

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ

1. Название проекта	«Я – Лидер»
2. Краткая аннотация	<p>«Живи настоящим – думай о будущем. Мы молодые – нам выбирать!» – главная идея проекта.</p> <p>Проект направлен на повышение электоральной активности молодежи, повышения уровня доверия к избирательной системе.</p> <p>С целью решения данного вопроса в рамках проекта будет разработана программа политического и правового просвещения молодежи. Ведь в настоящее время важно уделять внимание не только правовому воспитанию молодых избирателей, обладающих активным и пассивным избирательным правом, но и воспитанию потенциальных будущих избирателей и кандидатов, являющихся учащимися общеобразовательных школ 9-11 классов.</p> <p>Речь идет об ознакомлении будущих избирателей и кандидатов с основными положениями законов и других нормативных актов, определяющих порядок проведения выборов о практическом участии ребят в формировании и работе избирательных комиссий, получении конкретного практического опыта.</p> <p>Проект направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение правовой культуры молодых и будущих избирателей, а также потенциальных кандидатов;- пропаганду правовых знаний, формирование и развитие культуры межличностного общения;- формирование информационной среды, информационной поддержки правового воспитания молодого гражданина, способствующей вовлечению школьников в общественно-политическую жизнь города, страны и участию в избирательных процессах; <p>Целевая группа:</p> <ul style="list-style-type: none">- подростки в возрасте от 15 до 18 лет и члены их семей. <p>Данный проект предполагает осуществление целого комплекса мероприятий патриотической, гражданско-политической, творческой и образовательной направленности.</p>
3. Актуальность проекта для молодёжи	<p><i>Часто человека подстерегает неудача не в случае ошибочного выбора, а при отказе от возможности его сделать. Э. Севрус</i></p> <p>Одной из актуальнейших проблем современного российского общества является нежелание жителей, и молодежи, в первую очередь, участвовать в политической и социальной жизни. Особую</p>

озабоченность вызывают тенденции к пассивной позиции среди молодежи, нежелание молодых людей интегрироваться в современное общество. Одна из форм проявления таких тенденций – нежелание участвовать в избирательном процессе.

Многие молодые люди не ходят на выборы, позволяя политической жизни течь в русле, диктуемом другими возрастными группами. Что само по себе плохо, так как современные тенденции не воспринимаются поколениями прошлых эпох в силу своей новизны.

Достаточно небольшое количество людей, недавно достигших возраста, дающего активное и пассивное избирательное право, используют его.

Становление гражданской позиции школьников, учащихся, студентов, рабочей молодёжи неразрывно связано с формированием у них патриотизма и правовой грамотности, в частности в вопросах избирательного права и избирательного процесса. Подрастающее поколение должно знать, как правильно вести себя на выборах, понимать и ценить важность правопорядка, уметь сотрудничать во имя улучшения благосостояния общества, демонстрировать терпимость к политическим оппонентам, уметь самостоятельно анализировать сведения, получаемые из средств массовой информации, знать, как стать активными участниками общественной жизни.

В современной России от решения избирателей зависит общий вектор развития страны. Отношение граждан к процессу выборов, как лакмусовая бумага, помогает определить степень приверженности населения демократическим ценностям.

Вопрос определения места и роли молодёжи в политическом процессе в любой стране является принципиальным. Молодёжь – это важнейший социальный и электоральный ресурс общества. Любое государство связывает свои надежды с молодёжью.

Позиция молодёжи в политическом процессе актуальна для современной России. Актуальность этой проблемы обусловлена рядом причин, переход по ссылкам:

1. <https://moluch.ru/archive/62/9457/>;

2. <http://www.rcoit.ru/main/miv/mik/18268/>

3. <https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2018/02/13/vybory-glazami-molodezhi>

4.

https://ria.ru/election2018_news/20180322/1517004324.html

Отношение молодёжи к политике, институту выборов может принципиально измениться лишь тогда, когда молодёжь почувствует себя реальным участником и

	<p>субъектом трансформационных процессов в нашей стране. Приходится признать, что новое поколение самостоятельнее, чем предыдущее, и, что самое главное, имеет возможность выбирать. Просто так голоса никто не отдаст – с молодёжью нужно работать! Наша общая задача сделать так, чтобы молодые люди поняли: от них зависит, как мы будем жить в будущем.</p>
<p>4. Краткая цель проекта</p>	<p>Создать Совет Лидеров, путем привлечения учащихся 9-11 классов с целью повышения патриотической, гражданско-политической компетенции школьников и формирования их гражданской позиции, политической и правовой грамотности.</p>
<p>5. Задачи проекта</p>	<p>Данные задачи были определены с целью повышения электоральной культуры молодых избирателей и кандидатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать оргкомитет проекта; - разработать образовательные программы; - проработать методическую поддержку; - организовать взаимодействие между школьниками; - разработать анкету для определения уровня информированности и подготовки в области избирательного права учащихся проекта; - осуществить актуальный сбор и анализ данных с составлением сводных таблиц об информированности молодёжи в области избирательного права и отношении к выборам; - обеспечить учащихся необходимой и достаточной информацией в области избирательного права и избирательного процесса; - создать мотивационную ветвь для участия в выборах и содействия осознанию своей роли гражданина-избирателя-кандидата; - сформировать правовое и политическое сознание личности; - сформировать гражданское сознание молодежи; - повысить уровень доверия молодежи к электоральным процессам и государственным институтам в России; - обеспечить практическое понимание права, которое может быть использовано молодыми избирателями в их повседневной жизни; - способствовать воспитанию правовой культуры и становлению эффективной гражданской позиции, активного участия в развитии гражданского общества; - развивать у учащихся компетенций soft skills; - создание Совета Лидеров.

6. Команда проекта	<p>1. Севастопольская городская избирательная комиссия – юридическое и методическое обеспечение;</p> <p>2. Учебно-методический центр Севастопольской городской избирательной комиссии – методическое обеспечение, учебная деятельность;</p> <p>3. Региональное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» – подготовка и проведение массовых мероприятий, фото-сопровождение, работа со СМИ (по согласованию);</p> <p>4. Общественные организаций города Севастополя (по согласованию).</p>
---------------------------	---

7. Основные целевые группы, на которые направлен проект	<p>Целевая группа: - подростки в возрасте от 15 до 18 лет и члены их семей.</p>
--	---

8. Механизм реализации проекта	
<p>1. Организационно-методическое обеспечение проекта:</p> <p>1.1. Разработка календарного плана проекта;</p> <p>1.2. Подготовка программы проведения различных уровней мероприятия – семинаров, круглых столов, лекций, конференций и т.д.;</p> <p>1.3. Создание программы обучения для волонтеров, кандидатов;</p> <p>1.4. Составление методических материалов в помощь общеобразовательным школам города, средним специальным учебным заведениям при проведении выборов в органы ученического и студенческого самоуправления;</p> <p>1.5. Подготовка тестов и ситуационных задач по вопросам избирательного права и избирательного процесса для проверки знаний;</p> <p>1.6. Изготовление буклета «В помощь избирателю», «Я будущий кандидат» к выборам;</p> <p>1.7. Подготовка плана деятельности волонтерского движения (участие в тематических мероприятиях актива 9-11 классов).</p> <p>2. Информационно-разъяснительная деятельность:</p> <p>2.1. Проведение работы по взаимодействию с органами местного самоуправления, общественными организациями, учебными заведениями по вопросам обучения будущих избирателей и потенциальных кандидатов.</p> <p>3. Учебно-методическое обеспечение:</p> <p>3.1. Разработка, подборка учебно-методических материалов по вопросам избирательного права и избирательного процесса;</p> <p>3.2. Разработка презентационных материалов ко Дню молодого избирателя.</p> <p>4. Учебно-тематический план:</p> <p>4.1. Введение. Основные принципы современной демократии;</p> <p>4.2. Избирательное право и избирательный процесс в РФ;</p> <p>4.3. Избирательный процесс в городе Севастополе.</p>	

5. План работы по развитию правовой и электоральной культуры:
- 5.1. Взаимодействие с органами местного самоуправления, Севастопольской городской избирательной комиссией, Управлением по делам молодежи и спорта города Севастополя, Департаментом образования и науки города Севастополя, образовательными учреждениями по вопросам реализации совместных мероприятий по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей;
- 5.2. Участие в мероприятиях, проводимых органами местного самоуправления, образовательными учреждениями по вопросам реализации совместных мероприятий по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей, кандидатов (выборы в органы ученического самоуправления, участие в круглых столах, заседаниях Молодежной избирательной комиссии города Севастополя);
- 5.3. Организация и проведение мероприятий по повышению правовой культуры избирателей в рамках Дня молодого избирателя;
- 5.5. Проведение мероприятий по реализации Молодежной электоральной концепции.
6. План деятельности волонтерского движения по направлению избирательного права и процесса (систематическое информирование учащихся 9-11 классов и школьников в целом, активное участие в мероприятиях конкретной направленности):
- 6.1. Игровая площадка «Я на выборы иду – кто меня научит?» - комплекс мероприятий (5 мероприятий различного уровня), направленный на повышение электоральной культуры;
- 6.2. Конкурс творческих работ среди дошкольников, учащихся, студентов на лучшее приглашение на выборы для впервые голосующих.
7. Публикация в средствах массовой информации материалов по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

9. Срок проекта	С 1 мая 2021 года по 1 апреля 2022 года.
10. География и масштабируемость проекта	Город Севастополь.

11. Календарный план реализации проекта			
№	Мероприятие	Сроки (дд.мм.гг)	Количественные показатели реализации
1.	<p>Организационно-методическое обеспечение проекта:</p> <p>1.1. Разработка календарно-учебного плана;</p> <p>1.2. Подготовка программы проведения различных уровней мероприятия – семинаров, круглых столов, лекций, конференций и т.д.;</p> <p>1.3. Создание программы обучения для волонтеров, кандидатов;</p> <p>1.4. Составление методических материалов в помощь общеобразовательным школам города, средним специальным учебным заведениям при проведении выборов в органы ученического и студенческого самоуправления;</p> <p>1.5. Подготовка тестов и ситуационных задач по вопросам избирательного права и избирательного процесса для проверки знаний;</p> <p>1.6. Изготовление буклета «В помощь избирателю» к выборам;</p> <p>1.7. Подготовка плана деятельности волонтерского движения (участие в тематических мероприятиях актива 9-11 классов)</p> <p>1.8. Обозначение направленности работы Совета Лидеров.</p>	<p>Май 2021 года – март 2022 года</p>	<p>Работа над теоретическими материалами (информационное обеспечение) совместно с партнерами и командой проекта (более 20 человек)</p>
2.	<p>Информационно-разъяснительная деятельность:</p> <p>2.1. Проведение работы по взаимодействию с органами местного самоуправления, общественными организациями, учебными заведениями по вопросам обучения будущих избирателей и потенциальных кандидатов;</p> <p>2.2. Проработка создания информационной странички в сети Интернет.</p>	<p>В течение всей реализации проекта</p>	<p>Работа над теоретическими материалами (информационное обеспечение) совместно с партнерами и командой проекта (более 20 человек)</p>

3.	<p>Учебно-методическое обеспечение:</p> <p>3.1. Разработка, подборка учебно-методических материалов по вопросам избирательного права и избирательного процесса;</p> <p>3.2. Разработка презентационных материалов ко Дню молодого избирателя;</p>	В течение всей реализации проекта	Работа над образовательной программой совместно с партнерами и командой проекта (более 40 человек)
4.	<p>Учебно-тематический план:</p> <p>4.1. Введение. Основные принципы современной демократии;</p> <p>4.2. Избирательное право и избирательный процесс в РФ;</p> <p>4.3. Избирательный процесс в Севастополе;</p>	С 1 сентября 2021 года по 20 марта 2022 года	Охват более 500 учащихся общеобразовательных учебных заведений
5.	<p>План работы по развитию правовой и электоральной культуры:</p> <p>5.1. Взаимодействие с органами местного самоуправления, Севастопольской городской избирательной комиссией, Управлением по делам молодежи и спорта города Севастополя, Департаментом образования и науки города Севастополя, образовательными учреждениями по вопросам реализации совместных мероприятий по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей;</p> <p>5.2. Участие в мероприятиях, проводимых органами местного самоуправления, образовательными учреждениями по вопросам реализации совместных мероприятий по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей (выборы в органы ученического самоуправления, участие в круглых столах, заседаниях Молодежной избирательной комиссии города Севастополя);</p> <p>5.3. Организация и проведение мероприятий по повышению правовой культуры избирателей в рамках Дня молодого избирателя;</p> <p>5.4. Проведение мероприятий по реализации Молодежной электоральной концепции;</p> <p>5.5. Проведение встреч «Диалог на равных» с представителями избирательных комиссий города Севастополя.</p>	В течение всей реализации проекта	Работа совместно с партнерами и командой проекта более 100 человек

	План мероприятий по развитию правовой и электоральной культуры:		за весь период более 700 участников
6.	6.1. Игровая площадка «Я на выборы иду - кто меня научит?» - комплекс мероприятий (5 мероприятий разного уровня), направленный на повышение электоральной культуры молодежи;	Ноябрь 2021 года – март 2022 года	500 участников
	6.2. Конкурс творческих работ среди дошкольников, учащихся, студентов на лучшее приглашение на выборы для впервые голосующих.	Февраль - март 2022 года	150 участников
7.	Публикация в средствах массовой информации материалов по вопросам избирательного права и избирательного процесса.	С мая 2021 года	Информирования СМИ о каждом достижении проекта «Я-Лидер»

12. Ожидаемые результаты

Количественные показатели	<p>Планируется участие не менее 500 лидеров ученического самоуправления в возрасте 15-18 лет, вовлечение в работу более 20 педагогов (волонтеров), привлечение не менее 5 специалистов по избирательному праву, проведение не менее 5 городских мероприятий (конференция, ток-шоу, круглый стол, брейнсторминг, деловая игра), более 5 городских конкурсов в рамках проекта, публикация 5 статей в СМИ.</p>
Качественные показатели	<p>Обобщение и распространение позитивного опыта информирования и организации избирательных процессов среди учащихся 9-11 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведение мероприятий, способствующих формированию активной гражданской позиции, созданию позитивного имиджа избирательной системы; 2. повышение интереса будущих избирателей к избирательному праву, избирательному процессу, основным ценностям гражданского общества, приобщение к патриотическому, гражданскому воспитанию и волонтерскому движению; 3. включение учащихся в социокультурную жизнь региона; 4. повышение уровня сотрудничества между ученическими активами организаций города. 5. публикация Памятки для молодого (будущих) избирателей и кандидатов; <p>Качественные показатели оцениваются в ходе первоначального, промежуточного и итогового опроса групп респондентов, анализа и экспертизы полученного материала, а также рефлексии (оценка проведения</p>

	мероприятий самими участниками, высказывание личного мнения, создание единой команды)
--	---

13. Детализированная смета расходов
--

Прилагается на 4 листах
